

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Факультет истории, мировой политики и социологии

Кафедра международных отношений и политологии



УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета истории,  
мировой политики и социологии

В.В. Романов

«21» января 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.4

### «Методологические аспекты политологического исследования»

Направление подготовки:

41.06.01 – Политические науки и регионоведение

Направленность (профиль)

«Политические институты, процессы и технологии»

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации  
по программам подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная, заочная

Год набора

2021

**Авторы программы:**

Доктор политических наук, профессор Д.Г. Сельцер, кандидат политических наук, доцент А.В. Зимин.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 № 900).

Рабочая программа принята на заседании кафедры международных отношений и политологии «25» декабря 2020 года, протокол № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

## 1. Цели и задачи дисциплины

**1.1 Цель дисциплины** – формирование компетенций в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук; формирование у обучающихся целостного теоретического представления о методологических аспектах политологического исследования; формирование практических навыков и умений применения современных исследовательских методов в предметно-политологических изысканиях.

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

Научно-исследовательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук:

- участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных политологических исследований;
- участие в подготовке аналитических отчетов, экспертных заключений и рекомендаций.

**1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:**

| Код и наименование компетенции ФГОС ВО  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции   |
|---|---|
| ОПК -1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных | <b>Знает и понимает:</b><br>– современные методы научного исследования в соответствующей профессиональной области <b>Код 31(ОПК -1)</b>   |
|   | <b>Умеет (способен продемонстрировать):</b><br>– самостоятельно выбирать и применять современные методы исследования в соответствующей профессиональной области <b>Код У1(ОПК -1)</b> |
|   | <b>Владеет:</b><br>– навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских задач <b>Код В1(ОПК -1)</b>                           |
| ПК-2: Способность выявлять, адаптировать и применить адекватные для задач конкретного политического исследования теорию и методологию   | <b>Знает и понимает:</b><br>– базовые принципы построения политологического исследования с использованием современных теорий и методологии <b>Код 31(ПК-2)</b>                        |
|   | <b>Умеет (способен продемонстрировать):</b><br>– выявлять и адаптировать для конкретного политологического исследования наиболее эффективные теории и методы <b>Код У1(ПК-2)</b>      |
|   | <b>Владеет:</b><br>– применять современные теории и методы в предметно-политологических исследованиях <b>Код В1(ПК-2)</b>   |

**1.4 Согласование междисциплинарных связей** дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Дисциплина «методологические аспекты политологического исследования» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

ОПК-1 – Научно-исследовательский семинар, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание

ученой степени кандидата наук, Работа над политологическим текстом, Современный региональный политический процесс.

ПК-2 – Политические институты, процессы и технологии, Теоретические аспекты политологического исследования, Научно-исследовательский семинар, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «Методологические аспекты политологического исследования» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность (профиль) «Политические институты, процессы и технологии».

Дисциплина «Методологические аспекты политологического исследования» изучается в 3 семестре.

## 3. Объём и содержание дисциплины

### 3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

| Вид учебной работы                             | Очная форма обучения<br>(всего часов) | Заочная форма обучения<br>(всего часов) |
|--|---------------------------------------|---|
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>           | <b>72</b>                             | <b>72</b>                               |
| <i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i> | 22                                    | 4                                       |
| Лекции (Л)                                     | 10                                    | 4                                       |
| Практические (семинарские) занятия (ПЗ)        | 12                                    | -                                       |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                      | -                                     | -                                       |
| <i>Самостоятельная работа (СР)</i>             | 50                                    | 68                                      |
| <i>Зачет</i>                                   |                                       |   |

### 3.2 Содержание курса:

| № те мы | Название раздела/темы  | Вид учебной работы, час.<br>(очная/заочная) |     |    |       | Формы текущего контроля                              |
|---------|--|---|-----|----|-------|--|
|         |  | Л   | ПЗ  | ЛЗ | СР    |  |
| 1.      | Формализация и операционализация понятий для политологического исследования, шкалирование, рейтингование | 1/1   | 2/- | —  | 10/10 | написание эссе, выступление с докладом, устный опрос |
| 2.      | Статистические методы в политанализе: изучение типичных значений и дисперсии, оценка корреляции          | 1/1   | 2/- | —  | 8/10  | написание эссе, выступление с докладом, устный опрос |
| 3.      | Математическое и компьютерное  | 2/1   | 2/- | —  | 8/10  | написание эссе, выступление с                        |

|    |   |     |     |   |      |  |
|----|---|-----|-----|---|------|--|
|    | моделирование в политологическом исследовании: основные принципы построения моделей и их использования, классические модели                           |     |     |   |      | докладом, устный опрос                               |
| 4. | Имитационное моделирование: когнитивное моделирование, агентно-ориентированное моделирование, системно-динамическое моделирование, модели цикличности | 2/1 | 2/- | — | 8/10 | написание эссе, выступление с докладом, устный опрос |
| 5. | Объективные методы прогнозирования: экстраполяция, исследование тренда, каузальное прогнозирование и регрессионный анализ.                            | 2/- | 2/- | — | 8/14 | написание эссе, выступление с докладом, устный опрос |
| 6. | Субъективные (экспертные) методы сбора данных и анализа.  | 2/- | 2/- | — | 8/14 | написание эссе, выступление с докладом, устный опрос |

### **Тема 1. Формализация и операционализация понятий для политологического исследования, шкалирование, рейтингование**

#### **Лекция. Содержание:**

Специфика операционализации понятий и измерения свойств и факторов для нужд политанализа. Индикаторы (эффект-индикаторы, каузальные индикаторы), свойства индикаторов (вероятностный характер отношений индикатора и теоретического свойства, множественность индикаторов). Шкалы (номинальные, порядковые, интервальные), конвертация величин, выраженных с помощью различных шкал. Генерализация значений индикаторов. Рейтингование.

**Практическое занятие.** Вопросы для обсуждения: рейтингование одномерное, рейтингование многомерное.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Написание эссе и(или) подготовка доклада.

### **Тема 2. Статистические методы в политанализе: изучение типичных значений и дисперсии, оценка корреляции**

#### **Лекция. Содержание:**

Статистические методы обработки количественных данных; изучение типичных значений и дисперсии массива данных (среднее арифметическое, среднее

геометрическое, мода, медиана, среднее отклонение от среднего). Гипотезы, которые можно сформулировать с использованием данных инструментов.

Сущность и инструменты получения коэффициента корреляции. Гипотезы, которые можно сформулировать с использованием данного инструмента.

**Практическое занятие.** Вопросы для обсуждения: среднее арифметическое, среднее геометрическое, мода, медиана, среднее отклонение от среднего

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Написание эссе и(или) подготовка доклада.

### **Тема 3. Математическое и компьютерное моделирование в политологическом исследовании: основные принципы построения моделей и их использования, классические модели**

**Лекция.** Содержание:

Формализация гипотез о моделируемом объекте, начальные данные, виртуальный эксперимент, качественная интерпретация конечных данных. Возможности математического моделирования, сценарное моделирование, моделирование для прогнозирования. Классические модели: логистическое уравнение, модель «хищник-жертва», модель мобилизации, модель Ричардсона.

Типы динамики социальных объектов, которые генерируют классические модели, условия реализации различных сценариев развития социальных систем в классических моделях.

**Практическое занятие.** Вопросы для обсуждения: логистическое уравнение, модель «хищник-жертва», модель мобилизации, модель Ричардсона.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Написание эссе и(или) подготовка доклада.

### **Тема 4. Имитационное моделирование: когнитивное моделирование, агентно-ориентированное моделирование, системно-динамическое моделирование, модели цикличности**

**Лекция.** Содержание:

*Когнитивное моделирование в политанализе.*

Анализ неопределённых ситуаций разной степени. Построение графов (ориентированный граф, функциональный граф). Виды факторов (базовые и избыточные, целевые, управляющие). Сценарное моделирование и факторный анализ. Программное обеспечение для реализации когнитивных моделей. Сферы применения когнитивного моделирования.

*Агентно-ориентированное моделирование в политанализе.*

Принципы построения агентно-ориентированных моделей. Связь микроповедения агентов и макродинамики системы. Типпинг. Нелинейные эффекты, возникающие в виртуальных экспериментах. Программное обеспечение для реализации агентно-ориентированных моделей. Сферы применения.

*Системно-динамическое моделирование в политанализе.*

Принципы построения системно динамических моделей, запасы и потоки. Пели обратных связей, несоразмерность причин и следствий. эффекты, возникающие в виртуальных экспериментах. Программное обеспечение для реализации системно-динамических моделей. Сферы применения.

*Модели цикличности и прогнозирование, спектральный анализ.*

Теоретические основы представлений о цикличности социально-экономических и политических процессов. Концепции П. Сорокина, А.Л. Чижевского, Н.Д. Кондратьева. Методы выявления и прогнозирования цикличности в микро- и мезо- масштабах: спектральный анализ.

**Практическое занятие.** Вопросы для обсуждения: модели цикличности и прогнозирования, спектральный анализ.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Написание эссе и(или) подготовка доклада.

**Тема 5. Объективные методы прогнозирования: экстраполяция, исследование тренда, каузальное прогнозирование и регрессионный анализ.**

**Лекция.** Содержание:

Математическое представление о тренде, основные методы вычисления тренда. Сезонность. Экстраполяция. Горизонт прогнозирования с помощью экстраполяции, постулат преемственности. Ивент-анализ.

Принципы и схемы каузального прогнозирования, динамика зависимых и независимых факторов. Основы регрессионного анализа. Программное обеспечение для осуществления регрессионного анализа.

**Практическое занятие.** Вопросы для обсуждения: Ивент-анализ. Экстраполяция.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Написание эссе и(или) подготовка доклада.

**Тема 6. Субъективные (экспертные) методы сбора данных и анализа.**

**Лекция.** Содержание:

Интуиция и индивидуальное знание как источники экспертной оценки. Проблемы субъективного прогнозирования: нивелирование ошибок и суммирование экспертного знания. Интенциональные прогнозы. Ошибки интуиции. Методы объективации, формализации и систематизации экспертного знания: метод Делфи, метод суда, метод «мозговой атаки», SWOT-анализ, дерево целей, mind maps.

**Практическое занятие.** Вопросы для обсуждения: SWOT-анализ, дерево целей, mind maps.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Написание эссе и(или) подготовка доклада.

#### **4. Контроль знаний обучающихся**

##### **4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов**

Написание эссе, выступление с докладом, устный опрос.

##### **4.2 Типовые задания текущего контроля**

###### Типовые темы для докладов

*1. Объективные методы прогнозирования: экстраполяция, исследование тренда, каузальное прогнозирование и регрессионный анализ.*

Математическое представление о тренде, основные методы вычисления тренда. Сезонность. Экстраполяция. Горизонт прогнозирования с помощью экстраполяции, постулат преемственности. Ивент-анализ.

Принципы и схемы каузального прогнозирования, динамика зависимых и независимых факторов. Основы регрессионного анализа. Программное обеспечение для осуществления регрессионного анализа.

*2. Субъективные (экспертные) методы сбора данных и анализа.*

Интуиция и индивидуальное знание как источники экспертной оценки. Проблемы субъективного прогнозирования: нивелирование ошибок и суммирование экспертного знания. Интенциональные прогнозы. Ошибки интуиции. Методы объективации, формализации и систематизации экспертного знания: метод Делфи, метод суда, метод «мозговой атаки», SWOT-анализ, дерево целей, mind maps.

###### **Требования к докладу**

Доклад должен занимать 10-15 минут. Структура доклада должна соответствовать чётко сформулированным задачам. Докладчик должен



продемонстрировать знание исследовательской и историографической ситуации по рассматриваемой проблеме. Язык доклада должен быть ясный и логичный.

#### Типовые темы эссе

1. Рейтингование как метод политологического исследования: технология и эвристическая продуктивность.
2. Использование коэффициентов корреляции в политологическом исследовании.
3. Типы динамики социальных объектов, которые генерируют классические модели.
4. Когнитивное моделирование в политанализе.
5. Системно-динамическое моделирование в политанализе.
6. Агентно-ориентированное моделирование в политанализе.
7. Методы выявления и прогнозирования цикличности, спектральный анализ.

#### ***Требования к эссе***

Эссе должно содержать авторский анализ поставленной проблемы и самостоятельные выводы; должно быть написано ясным научным грамотным языком. В эссе необходимо также продемонстрировать владение политологической терминологией и знакомство с новейшими и классическими трудами по данной проблеме (в частности, должен быть корректно оформленный ссылочный аппарат).

#### ***Правила оформления.***

Объём – от 2 тыс. до 3 тыс. печатных знаков с пробелами.

#### Типовые темы устного опроса

1. Алгоритмы рейтингования социальных объектов.
2. Исследование трендов и экстраполяция.
3. Корреляция Пирсона.
4. Сферы применения когнитивного моделирования.
5. Сферы применения агентно-ориентированного моделирования.
6. Сферы применения системно-динамического моделирования
7. Цикличность социально-экономических и политических процессов.
8. Проблемы субъективного прогнозирования: нивелирование ошибок и суммирование экспертного знания.

### **4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.**

#### Вопросы зачета

1. Формализация понятий для политологического исследования: подбор индикаторов.
2. Формализация понятий для политологического исследования: шкалирование и генерализация индикаторов.
3. Статистические методы в политологическом исследовании: изучение типичных значений и дисперсии.
4. Статистические методы в политологическом исследовании: оценка корреляции.
5. Математическое и компьютерное моделирование в политологическом исследовании: основные принципы построения моделей и их использования.
6. Классические модели: логистическое уравнение, модель «хищник-жертва», модель мобилизации, модель Ричардсона
7. Имитационное моделирование в политологическом исследовании.
8. Модели цикличности и прогнозирования.
9. Спектральный анализ социо-политических процессов.
10. Объективные методы прогнозирования: экстраполяция, исследование тренда.
11. Объективные методы прогнозирования: каузальное прогнозирование, регрессионный анализ.
12. Субъективные (экспертные) методы сбора данных и анализа.

Типовые задания для зачета

1. Подобрать индикаторы для формализации заданного свойства или понятия.
2. Сделать оценку корреляции в Excel.
3. Осуществить построение тренда в Excel.
4. Осуществить экстраполяцию тренда в Excel.
5. Вычислить среднее арифметическое и разброс данных в Excel.

#### 4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

| Оценка       | Компетенции | Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)  |
|--------------|-------------|---|
| «зачтено»    | ОПК -1      | Демонстрирует сформированные и систематические знания современных методов научного исследования в политологии. Демонстрирует умение самостоятельно выбирать и применять современные методы исследования в политологии. Демонстрирует применение навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских задач.<br>Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано  |
|              | ПК-2        | Демонстрирует сформированные и систематические знания базовых принципов построения политологического исследования с использованием современных теорий и методологии. Демонстрирует успешное и систематическое умение выявлять и адаптировать для конкретного политологического исследования наиболее эффективные теории и методы. Демонстрирует развитые навыки применения современных теорий и методов в предметно-политологических исследованиях. Умеет разрабатывать исследовательские программы для достижения поставленных целей.<br>На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. |
| «не зачтено» | ОПК -1      | Демонстрирует слабые фрагментарные знания современных методов научного исследования в политологии. Не умеет самостоятельно выбирать и применять современные методы исследования в политологии. Не демонстрирует навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских задач.<br>Не может выделить междисциплинарные связи.<br>Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.   |
|              | ПК-2        | Демонстрирует слабые фрагментарные знания базовых принципов построения политологического исследования с использованием современных теорий и методологии. Не демонстрирует умение выявлять и адаптировать для конкретного политологического исследования наиболее эффективные теории и методы. Не демонстрирует навыков применения современных теорий и методы в предметно-политологических исследованиях.   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом. |
|--|--|--|

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Соловьев А.И. Политология [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Соловьев А.И. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Аспект Пресс, 2017. – 424 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80695.html>
2. Политическая компаративистика [Электронный ресурс]: учебник/ О.В. Гаман-Голутвина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Аспект Пресс, 2020. – 784 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96316.html>
3. Карадже Т.В. Политическая философия [Электронный ресурс]: учебник/ Карадже Т.В. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. – 468 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75816.html>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Коротец И.Д. Политическая риторика [Электронный ресурс]: учебник/ Коротец И.Д. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. – 202 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87467.html>
2. Политическая социология [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Ж.Т. Тощенко [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 495 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81530.html>
3. Российский политический процесс XX-XXI вв.: власть, партии, оппозиция [Электронный ресурс]: учебник/ С.М. Смагина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 796 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87492.html>

### 5.3 Иные источники

1. Мануэль Кастельс. Власть коммуникации [Электронный ресурс]/ Мануэль Кастельс – Электрон. текстовые данные. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 592 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101569.html>
2. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник/ Попова О.В. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Аспект Пресс, 2011. – 464 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8919.html>
3. Сморгун Л.В. Политические сети. Теория и методы анализа [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Сморгун Л.В., Шерстобитов А.С. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Аспект Пресс, 2014. – 320 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56780.html>
4. Современная мировая политика [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Атаев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Дашков и К, 2019. – 450 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85444.html>
5. Соловьев А.И. Политология. Политическая теория, политические технологии [Электронный ресурс]: учебник/ Соловьев А.И. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Аспект Пресс, 2009. – 575 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8923.html>
6. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.1: Европа и Америка

[Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Н.Е. Аникеева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Аспект Пресс, 2019. – 416 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96319.html>

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **Электронная информационно-образовательная среда**

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

#### **Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):**

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>

11. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
12. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
13. БД Web of Science
  - URL:  
[WOS GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved](https://www.webofscience.com/WOS/GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved)
14. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>
15. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ