

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Факультет истории, мировой политики и социологии

Кафедра международных отношений и политологии



УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета истории,
мировой политики и социологии

В.В. Романов

«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ФДТ.2

«Современный региональный политический процесс»

Направление подготовки:

41.06.01 – Политические науки и регионоведение

Направленность (профиль)

«Политические институты, процессы и технологии»

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная, заочная

Год набора

2021

Авторы программы:

Доктор политических наук, профессор Д.Г. Сельцер.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 № 900).

Рабочая программа принята на заседании кафедры международных отношений и политологии «25» декабря 2020 года, протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - формирование компетенций в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук; формирование у обучающихся целостного теоретического представления о современном региональном политическом процессе в России; формирование практических навыков и умений анализа региональной политики.

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

Научно-исследовательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук:

- участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных политологических исследований;

- участие в подготовке аналитических отчетов, экспертных заключений и рекомендаций.

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции
ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных	Знает и понимает: – современные методы научного исследования в соответствующей профессиональной области Код 31(ОПК -1)
	Умеет (способен продемонстрировать): – самостоятельно выбирать и применять современные методы исследования в соответствующей профессиональной области Код У1(ОПК -1)
	Владеет: – навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских задач Код В1(ОПК -1)
ПК-1: Способность анализировать (в том числе, типологизировать и сравнивать) состояние и трансформацию политических институтов, процессов и технологий в разных страновых примерах и региональных кейсах	Знает и понимает: – теоретико-методологические подходы к изучению политических институтов, процессов и технологий Код 31(ПК-1)
	Умеет (способен продемонстрировать): – осуществлять аналитические процедуры (в том числе, типологизацию и сравнение) применительно к политическим институтам, процессам и технологиям Код У1(ПК-1)
	Владеет: – навыками анализа политических институтов, процессов и технологий в разных страновых примерах и региональных кейсах Код В1(ПК-1)

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Дисциплина «Современный региональный политический процесс» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

ОПК-1 – Методологические аспекты политологического исследования, Научно-исследовательский семинар, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Работа над политологическим текстом.

ПК-1 – Политические институты, процессы и технологии, Современные тенденции мировой политической науки, Современные тенденции мировой политики, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Работа над политологическим текстом.

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «Современный региональный политический процесс» является факультативной в учебном плане ОП по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность (профиль) «Политические институты, процессы и технологии».

Дисциплина «Современный региональный политический процесс» изучается в 3 семестре.

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22	4
Лекции (Л)	10	4
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50	68
<i>Зачет</i>		

3.2 Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная/заочная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Субъекты политического процесса в российских регионах. Региональные элиты и группы интересов.	1/1	-/-	-	2/2	написание эссе, устный опрос
2.	Политические партии и движения в регионах.	1/1	-/-	-	2/2	написание эссе, устный опрос

3.	Органы власти в регионах.	1/1	-/-	-	2/2	написание эссе, устный опрос
4.	Региональная «политэкономия».	1/1	-/-	-	2/2	написание эссе, устный опрос
5.	Региональные политические культуры.	1/-	-/-	-	2/5	написание эссе, устный опрос
6.	Электоральные процессы в регионах.	1/-	-/-	-	2/5	написание эссе, устный опрос
7.	Региональные политические режимы.	1/-	-/-	-	2/5	написание эссе, устный опрос
8.	Реформы местного самоуправления в России в 1990-2010 гг. Модели местного самоуправления в регионах России.	1/-	-/-	-	2/5	написание эссе, устный опрос
9.	Проблемы взаимоотношений органов и уровней власти в Тамбовской области.	1/-	-/-	-	2/5	написание эссе, устный опрос
10.	Локальная политика и локальные сообщества.	1/-	-/-	-	2/5	написание эссе, устный опрос
11.	Региональное в современном политическом процессе.	-/-	2/-	-	5/5	написание эссе, выступление с докладом, устный опрос
12.	Анализ политического развития региона: выстраивание матрицы (на примере Тамбовской области).	-/-	2/-	-	5/5	написание эссе, выступление с докладом, устный опрос
13.	Модель анализа политического развития региона: модель «область» (на примере Липецкой, Саратовской, Самарской и Рязанской областей).	-/-	2/-	-	5/5	написание эссе, выступление с докладом, устный опрос
14.	Анализ политического развития региона: модель «республика» (на примере республик Башкортостан, Татарстан, Удмуртия и Мордовия).	-/-	2/-	-	5/5	написание эссе, выступление с докладом, устный опрос

15.	Анализ политического развития региона: модель «край» (на примере Краснодарского, Красноярского и Ставропольского краев).	-/-	2/-	-	5/5	написание эссе, выступление с докладом, устный опрос
16.	Итоговое занятие «Общее и особенное в развитии российских регионов постсоветской России».	-/-	2/-	-	5/5	написание эссе, выступление с докладом, устный опрос

Тема 1. Субъекты политического процесса в российских регионах. Региональные элиты и группы интересов.

Лекция. Содержание:

Субъекты политического процесса в российских регионах.

Субъектность политического процесса в российских регионах. Политическая трансформация в России в 1990-2010 гг.: региональный аспект. Формирование новых субъектов политического процесса в регионах, их виды, ресурсы и основные характеристики. Элитные и массовые политические акторы. Институты взаимодействия политических субъектов. Факторы политического развития в регионах. Структурные и процессуальные факторы. Роль экономики и политической культуры. Фактор политического влияния Центра. Фактор демократизации политических отношений и возвратные интенции. Национальные, демографические, геополитические факторы. Дифференциация политического процесса в регионах.

Региональные элиты и группы интересов.

Концепт «региональная элита». Ее роль в региональной политике. Происхождение региональных элит и их состав. Виды и типы региональных элит. Внутриэлитные и межэлитные взаимодействия. Понятие клиентелизма, формальных и неформальных институтов. Региональные элиты и региональные лидеры. Типы регионального лидерства. Региональные элиты и группы интересов. Типология групп интересов в регионах. Взаимоотношения региональных элит и групп интересов с политической элитой Центра. Влияние региональных элит на политику Центра, его институты и механизмы. Особенности политической элиты и групп интересов в Тамбовской области.

Практическое занятие. Не предусмотрено.

Задания для самостоятельной работы:

1. Написание эссе и(или) подготовка доклада.

Тема 2. Политические партии и движения в регионах.

Лекция. Содержание:

Кризис советской однопартийной системы. Платформы в КПСС: региональная проекция. Протопартии в регионах. Факторы партийного строительства в Центре и на периферии. Многопартийные выборы и влияние политических партий в регионах. Особенности влияния «партий власти» и «партий губернаторов» в российских регионах. Роль и влияние оппозиционных партий в регионах. Влияние «демократических» партий в регионах. Региональные и местные политические партии и движения в 1990 гг. Формирование региональных партийных систем. Политические партии в регионах на парламентских и президентских выборах 1999-2010 гг. Тенденции развития политических партий и движений в регионах. Особенности развития политических партий и движений в Тамбовской области. Влияние новаций в законодательстве 2000-2010 гг. Справочник

Региональные отделения политических партий в Тамбовской области. 2014 год / Бобряшова О.П., Валеева Г.Ю., Давыдова О.С., Офицеров А.С. (ред.), Сельцер Д.Г., Турецких А.В. Тамбов: Изд-во «Юлисс», 2014. 92 с. (http://www.tambov.izbirkom.ru/etc/sbornik_ropp_3_version.pdf).

Практическое занятие. Не предусмотрено.

Задания для самостоятельной работы:

1. Написание эссе и(или) подготовка доклада.

Тема 3. Органы власти в регионах.

Лекция. Содержание:

Трансформация политических институтов в регионах России в 1990-2010 гг. Роспуск системы Советов и формирование новых институтов власти. Конституции и Уставы субъектов Российской Федерации. Разделение властей в регионах. Главы регионов: формы легитимации и полномочия. Региональные законодательные органы: структура и модели формирования. Типы взаимоотношений органов власти в регионах России: политические и правовые аспекты. Структуры федеральной власти в регионах. Модели законодательного процесса в регионах России. Правовые и политические конфликты органов власти регионов и Центра. Особенности формирования органов власти и законодательного процесса в Тамбовской области.

Практическое занятие. Не предусмотрено.

Задания для самостоятельной работы:

1. Написание эссе и(или) подготовка доклада.

Тема 4. Региональная «политэкономия».

Лекция. Содержание:

Экономическое развитие и социально-экономическая типология регионов в постсоветский период. Структурные характеристики регионов. Модели экономического управления в регионах: отраслевая и территориальная. Экономические реформы и изменения экономического потенциала и структурных характеристик регионов. Экономическая дифференциация отраслей и новая социально-экономическая типология регионов. Дотационные, ресурсные, депрессивные регионы и проблемы их политического развития. Регионы-доноры и их роль в экономической политике. Федеральная бюджетная и трансфертная политика в регионах. Финансово-экономическая роль Центра. Региональный протекционизм и проблема единого экономического пространства. Финансовый кризис 1998, 2008, 2014-2015 гг. и экономическое развитие в регионах. Централизация бюджетных отношений и регионы.

Практическое занятие. Не предусмотрено.

Задания для самостоятельной работы:

1. Написание эссе и(или) подготовка доклада.

Тема 5. Региональные политические культуры.

Лекция. Содержание:

Роль культуры в политическом развитии. Общенациональная и региональные политические культуры. Проблема типологии региональных политических культур. «Авторитарные» и «демократические» элементы политических культур. «Городская» и «сельская» политические субкультуры. «Традиционная» и «модернизированная» политические культуры. «Коммунитарность» и «патернализм» как характеристики региональных политических культур. Региональные мифы и региональные идеологии. «Ведомственность» и «местничество» в культуре регионального управления. Концепция «социального капитала» в характеристике региональной политической культуры. Концепция культурных «паттернов» регионального развития. Тенденции политико-культурной дифференциации и гомогенизации в регионах.

Практическое занятие. Не предусмотрено.

Задания для самостоятельной работы:

1. Написание эссе и(или) подготовка доклада.

Тема 6. Электоральные процессы в регионах.**Лекция. Содержание:**

Введение конкурентных выборов в 1989-1990 гг. и их проявления в российских регионах. Выборы президента РСФСР 12 июня 1991 г.: региональная проекция. Появление электоральной типологии регионов. Связь голосования с социальной структурой, экономикой и политической культурой регионов. Думские выборы 1993 г.: основные тенденции и интерпретации их результатов. Выборы новых органов власти в регионах: основные тенденции. Избирательные циклы 1995-1996 гг., 1999-2000 гг., 2003-2004 гг., 2007-2008 гг., 2011-2012 гг. (думские и президентские выборы) в регионах: основные электоральные итоги и проблемы интерпретации. Модели электорального поведения на выборах глав регионов и региональных законодательных органов. Электоральные процессы в Тамбовской области.

Практическое занятие. Не предусмотрено.

Задания для самостоятельной работы:

1. Написание эссе и(или) подготовка доклада.

Тема 7. Региональные политические режимы.**Лекция. Содержание:**

Понятие политического режима в политической теории: определения и подходы. Типология политических режимов. Базовые переменные политологического анализа: акторы, ресурсы, стратегии, институты. Основные характеристики базовых переменных. Трансформация политических режимов, ее направленность и этапы. Понятие «неопределенности» политического режима и сценарии «выхода из неопределенности». Проблемы операционализации базовой модели анализа применительно к политическим процессам в регионах России. Проекты исследования региональных политических режимов. Клиентелизм и клановость. Основные типологические характеристики политических режимов в регионах России. Проблема идентификации политического режима в Тамбовской области.

Практическое занятие. Не предусмотрено.

Задания для самостоятельной работы:

1. Написание эссе и(или) подготовка доклада.

Тема 8. Реформы местного самоуправления в России в 1990-2010 гг. Модели местного самоуправления в регионах России.**Лекция. Содержание:**

Реформы местного самоуправления в России в 1990-2010 гг.

Первый этап реформы местного самоуправления (1990-1991 гг.), его цели, задачи и политические последствия в регионах. «Президентский» этап реформы местного самоуправления (1993 г.), его проблемы и результаты. Разработка федерального закона об основах местного самоуправления в РФ и начало нового этапа реформы местного самоуправления (1995-1996 гг.). Попытки огосударствления местного самоуправления: удавшийся и неудавшийся опыт. Новации 2000-2010 гг. Муниципальные выборы в регионах. Формирование органов местного самоуправления. Уровни местного самоуправления. Общая характеристика политических результатов реформ местного самоуправления в регионах России. Сити-менеджеры. Сити-менеджеры и губернаторы. Сити-менеджеры: анализ персонального состава. Сити-менеджеры и население. Сити-менеджеры и локальные сообщества. Ход и результаты реформы местного самоуправления в Тамбовской области.

Модели местного самоуправления в регионах России.

Общая характеристика федеральной политики в отношении местного самоуправления. Региональная политика в отношении местного самоуправления и варианты регионального законодательства о его организации. Модели организации местного самоуправления: на районном уровне, на сельском и поселковом уровне, в крупных городах. Модель местного государственного управления и самоуправления. Общественное самоуправление в системе местного самоуправления. Уставы муниципальных образований и способы их принятия. Модели организации органов местного самоуправления. Модели финансово-экономических основ местного самоуправления. Влияние моделей организации местного самоуправления и структуры его органов на региональную политику.

Практическое занятие. Не предусмотрено.

Задания для самостоятельной работы:

1. Написание эссе и(или) подготовка доклада.

Тема 9. Проблемы взаимоотношений органов и уровней власти в Тамбовской области.

Лекция. Содержание:

Ход политических реформ в регионе. Отношения ветвей власти. Административно-политические элиты. Выборы. Конфликты. Отставки. Губернатор и его команды. Политические партии. Социальная политика. Вертикаль региональной власти: иерархия сложившихся отношений.

Практическое занятие. Не предусмотрено.

Задания для самостоятельной работы:

1. Написание эссе и(или) подготовка доклада.

Тема 10. Локальная политика и локальные сообщества.

Лекция. Содержание:

Субъекты власти в субрегионах. Локальные сообщества. Продвижение проектов. Распределение власти. Локальные сообщества и губернатор. Выборы в субрегионах. Мэр и его команда. Бизнес и власть в субрегионах. Трансформация корпуса глав городских округов и муниципальных районов современной России. Власть и общество в субрегионах России.

Практическое занятие. Не предусмотрено.

Задания для самостоятельной работы:

1. Написание эссе и(или) подготовка доклада.

Тема 11. Региональное в современном политическом процессе.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

1. Региональная идентичность.
2. Факторы, условия, этапы развития российского регионализма.
3. Регион как субъект политики.
4. Регион как объект управления и политических манипуляций.
5. Сила и слабость региона: набор объяснительных аргументов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Написание эссе и(или) подготовка доклада.

Тема 12. Анализ политического развития региона: выстраивание матрицы (на примере Тамбовской области).

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

1. Рубеж 1980-1990 гг.: противостояние структур КПСС и демократического движения (в национальных республиках – национально-демократического движения).
2. 1991 г.: выборы президента РСФСР (12 июня), указ о департизации (20 июля), путч (19 августа).

3. Формирование новых, постсоветских, органов власти в регионе после путча 1991 г. Из кого сформировалась новая властная вертикаль?
4. Противостояние ветвей власти в 1991-1993 гг. Разгром советов.
5. Выборы депутатов Государственной Думы (1993, 1995, 1999, 2003, 2007 гг., 20011).
6. Президентские выборы (1996, 2000, 2004, 2008 и 2012 гг.).
7. Законодательная и исполнительная ветви региональной власти. Президенты (губернаторы). Формирование и политическое лицо Законодательных собраний (Дум).
8. Развитие и современное состояние органов местного самоуправления.
9. Развитие и современное состояние партийной системы.
10. Политические элиты (наиболее значимые политические акторы).

Задания для самостоятельной работы:

1. Написание эссе и(или) подготовка доклада.

Тема 13. Модель анализа политического развития региона: модель «область» (на примере Липецкой, Саратовской, Самарской и Рязанской областей).

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

1. Рубеж 1980-1990 гг.: противостояние структур КПСС и демократического движения (в национальных республиках – национально-демократического движения).
2. 1991 г.: выборы президента РСФСР (12 июня), указ о департизации (20 июля), путч (19 августа).
3. Формирование новых, постсоветских, органов власти в регионе после путча 1991 г. Из кого сформировалась новая властная вертикаль?
4. Противостояние ветвей власти в 1991-1993 гг. Разгром советов.
5. Выборы депутатов Государственной Думы (1993, 1995, 1999, 2003, 2007 гг., 20011).
6. Президентские выборы (1996, 2000, 2004, 2008 и 2012 гг.).
7. Законодательная и исполнительная ветви региональной власти. Президенты (губернаторы). Формирование и политическое лицо Законодательных собраний (Дум).
8. Развитие и современное состояние органов местного самоуправления.
9. Развитие и современное состояние партийной системы.
10. Политические элиты (наиболее значимые политические акторы).

Задания для самостоятельной работы:

1. Написание эссе и(или) подготовка доклада.

Тема 14. Анализ политического развития региона: модель «республика» (на примере республик Башкортостан, Татарстан, Удмуртия и Мордовия).

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

1. Рубеж 1980-1990 гг.: противостояние структур КПСС и демократического движения (в национальных республиках – национально-демократического движения).
2. 1991 г.: выборы президента РСФСР (12 июня), указ о департизации (20 июля), путч (19 августа).
3. Формирование новых, постсоветских, органов власти в регионе после путча 1991 г. Из кого сформировалась новая властная вертикаль?
4. Противостояние ветвей власти в 1991-1993 гг. Разгром советов.
5. Выборы депутатов Государственной Думы (1993, 1995, 1999, 2003, 2007 гг., 20011).
6. Президентские выборы (1996, 2000, 2004, 2008 и 2012 гг.).
7. Законодательная и исполнительная ветви региональной власти. Президенты (губернаторы). Формирование и политическое лицо Законодательных собраний (Дум).
8. Развитие и современное состояние органов местного самоуправления.
9. Развитие и современное состояние партийной системы.
10. Политические элиты (наиболее значимые политические акторы).

Задания для самостоятельной работы:

1. Написание эссе и(или) подготовка доклада.

Тема 15. Анализ политического развития региона: модель «край» (на примере Краснодарского, Красноярского и Ставропольского краев).

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

1. Рубеж 1980-1990 гг.: противостояние структур КПСС и демократического движения (в национальных республиках – национально-демократического движения).
2. 1991 г.: выборы президента РСФСР (12 июня), указ о департизации (20 июля), путч (19 августа).
3. Формирование новых, постсоветских, органов власти в регионе после путча 1991 г. Из кого сформировалась новая властная вертикаль?
4. Противостояние ветвей власти в 1991-1993 гг. Разгром советов.
5. Выборы депутатов Государственной Думы (1993, 1995, 1999, 2003, 2007 гг., 2011).
6. Президентские выборы (1996, 2000, 2004, 2008 и 2012 гг.).
7. Законодательная и исполнительная ветви региональной власти. Президенты (губернаторы). Формирование и политическое лицо Законодательных собраний (Дум).
8. Развитие и современное состояние органов местного самоуправления.
9. Развитие и современное состояние партийной системы.
10. Политические элиты (наиболее значимые политические акторы).

Задания для самостоятельной работы:

1. Написание эссе и(или) подготовка доклада.

Тема 16. Итоговое занятие «Общее и особенное в развитии российских регионов постсоветской России».

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

1. Поведение политических элит.
2. Выстраивание внутренней логики регионального политического процесса.
3. Выстраивание взаимоотношений с Центром.
4. Организация местного самоуправления.
5. Акценты избирательных кампаний.
6. Борьба за власть.
7. Распределение власти.

Задания для самостоятельной работы:

1. Написание эссе и(или) подготовка доклада.

4. Контроль знаний обучающихся**4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов**

Написание эссе, выступление с докладом, устный опрос.

4.2 Типовые задания текущего контроляТиповые темы для докладов

1. Региональная идентичность.
2. Факторы, условия, этапы развития российского регионализма.
3. Регион как субъект политики.
4. Регион как объект управления и политических манипуляций.
5. Сила и слабость региона: набор объяснительных аргументов.
6. Рубеж 1980-1990 гг.: противостояние структур КПСС и демократического движения (в национальных республиках – национально-демократического движения).
7. 1991 г.: выборы президента РСФСР (12 июня), указ о департизации (20 июля), путч (19 августа).
8. Формирование новых, постсоветских, органов власти в регионе после путча 1991 г.

- Из кого сформировалась новая властная вертикаль?
9. Противостояние ветвей власти в 1991-1993 гг. Разгром советов.
 10. Выборы депутатов Государственной Думы (1993, 1995, 1999, 2003, 2007 гг., 20011).
 11. Президентские выборы (1996, 2000, 2004, 2008 и 2012 гг.).
 12. Законодательная и исполнительная ветви региональной власти. Президенты (губернаторы). Формирование и политическое лицо Законодательных собраний (Дум).
 13. Развитие и современное состояние органов местного самоуправления.
 14. Развитие и современное состояние партийной системы.
 15. Политические элиты (наиболее значимые политические акторы).
 16. Рубеж 1980-1990 гг.: противостояние структур КПСС и демократического движения (в национальных республиках – национально-демократического движения).
 17. 1991 г.: выборы президента РСФСР (12 июня), указ о департизации (20 июля), путч (19 августа).
 18. Формирование новых, постсоветских, органов власти в регионе после путча 1991 г. Из кого сформировалась новая властная вертикаль?
 19. Противостояние ветвей власти в 1991-1993 гг. Разгром советов.
 20. Выборы депутатов Государственной Думы (1993, 1995, 1999, 2003, 2007 гг., 20011).
 21. Президентские выборы (1996, 2000, 2004, 2008 и 2012 гг.).
 22. Законодательная и исполнительная ветви региональной власти. Президенты (губернаторы). Формирование и политическое лицо Законодательных собраний (Дум).
 23. Развитие и современное состояние органов местного самоуправления.
 24. Развитие и современное состояние партийной системы.
 25. Политические элиты (наиболее значимые политические акторы).
 26. Рубеж 1980-1990 гг.: противостояние структур КПСС и демократического движения (в национальных республиках – национально-демократического движения).
 27. 1991 г.: выборы президента РСФСР (12 июня), указ о департизации (20 июля), путч (19 августа).
 28. Формирование новых, постсоветских, органов власти в регионе после путча 1991 г. Из кого сформировалась новая властная вертикаль?
 29. Противостояние ветвей власти в 1991-1993 гг. Разгром советов.
 30. Выборы депутатов Государственной Думы (1993, 1995, 1999, 2003, 2007 гг., 20011).
 31. Президентские выборы (1996, 2000, 2004, 2008 и 2012 гг.).
 32. Законодательная и исполнительная ветви региональной власти. Президенты (губернаторы). Формирование и политическое лицо Законодательных собраний (Дум).
 33. Развитие и современное состояние органов местного самоуправления.
 34. Развитие и современное состояние партийной системы.
 35. Политические элиты (наиболее значимые политические акторы).
 36. Рубеж 1980-1990 гг.: противостояние структур КПСС и демократического движения (в национальных республиках – национально-демократического движения).
 37. 1991 г.: выборы президента РСФСР (12 июня), указ о департизации (20 июля), путч (19 августа).
 38. Формирование новых, постсоветских, органов власти в регионе после путча 1991 г. Из кого сформировалась новая властная вертикаль?
 39. Противостояние ветвей власти в 1991-1993 гг. Разгром советов.
 40. Выборы депутатов Государственной Думы (1993, 1995, 1999, 2003, 2007 гг., 20011).
 41. Президентские выборы (1996, 2000, 2004, 2008 и 2012 гг.).
 42. Законодательная и исполнительная ветви региональной власти. Президенты

(губернаторы). Формирование и политическое лицо Законодательных собраний (Дум).

Требования к докладу

Доклад должен занимать 10-15 минут. Структура доклада должна соответствовать чётко сформулированным задачам. Докладчик должен продемонстрировать знание исследовательской и историографической ситуации по рассматриваемой проблеме. Язык доклада должен быть ясный и логичный.

Типовые темы эссе

1. Понятие клиентелизма, формальных и неформальных институтов.
2. Влияние региональных элит на политику Центра, его институты и механизмы.
3. Тенденции развития политических партий и движений в регионах.
4. Правовые и политические конфликты органов власти регионов и Центра.
5. Федеральная бюджетная и трансфертная политика в регионах.
6. Региональные мифы и региональные идеологии.
7. Модели электорального поведения на выборах глав регионов и региональных законодательных органов.
8. Основные типологические характеристики политических режимов в регионах России.
9. Ход и результаты реформы местного самоуправления в Тамбовской области.
10. Модели организации органов местного самоуправления.
11. Трансформация корпуса глав городских округов и муниципальных районов современной России.

Требования к эссе

Эссе должно содержать авторский анализ поставленной проблемы и самостоятельные выводы; должно быть написано ясным научным грамотным языком. В эссе необходимо также продемонстрировать владение политологической терминологией и знакомство с новейшими и классическими трудами по данной проблеме (в частности, должен быть корректно оформленный ссылочный аппарат).

Правила оформления

Объём – от 10 тыс. до 20 тыс. печатных знаков с пробелами.

Типовые темы устного опроса

1. Развитие и современное состояние органов местного самоуправления в регионе.
2. Развитие и современное состояние партийной системы в регионе.
3. Политические элиты (наиболее значимые политические акторы) в регионе.
4. Поведение политических элит в регионе.
5. Выстраивание внутренней логики регионального политического процесса в регионе.
6. Выстраивание взаимоотношений с Центром.
7. Акценты избирательных кампаний в регионе.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1. Региональное в современном политическом процессе.
2. Модель анализа политического развития региона.
3. Факторы российских регионализации и централизации.
4. Развитие местного самоуправления.
5. 1991 г.: общее и частное.
6. Период назначений (1991-1995 гг.).
7. События октября 1993 г.

8. Думская кампания 1993 г.
9. Думская кампания 1995 г.
10. Думская кампания 1999 г.
11. Думская кампания 2003 г.
12. Думская кампания 2007 г.
13. Думская кампания 2011 г.
14. Президентская кампания 1996 г.
15. Президентская кампания 2000 г.
16. Президентская кампания 2004 г.
17. Президентская кампания 2008 г.
18. Президентская кампания 2012 г.
19. Политические партии в российских регионах.

Типовые задания для зачета

1. Анализ политического развития региона (Тамбовская область).
2. Анализ политического развития региона: модель «область» (на примере Липецкой, Саратовской, Самарской и Рязанской областей).
3. Анализ политического развития региона: модель «республика» (на примере республик Башкортостан, Татарстан, Удмуртия и Мордовия).
4. Анализ политического развития региона: модель «край» (на примере Краснодарского, Красноярского и Ставропольского краев).

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ОПК-1	Демонстрирует сформированные и систематические знания современных методов научного исследования в политологии. Демонстрирует умение самостоятельно выбирать и применять современные методы исследования в политологии. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано
	ПК-1	Демонстрирует достаточные знания теоретико-методологические подходов к изучению политических институтов, процессов и технологий. Успешно осуществляет аналитические процедуры (в том числе, типологизацию и сравнение) применительно к политическим институтам, процессам и технологиям. Демонстрирует способность применять навыки анализа политических институтов, процессов и технологий в разных страновых примерах и региональных кейсах. Интерпретирует и классифицирует социально-значимые проблемы и процессы. Умеет выделять общее и частное в политическом процессе. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.
«не зачтено»	ОПК-1	Демонстрирует слабые фрагментарные знания современных методов научного исследования в политологии. Не умеет самостоятельно выбирать и применять современные методы исследования в политологии.

		Не может выделить междисциплинарные связи. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.
	ПК-1	Демонстрирует слабые фрагментарные знания теоретико-методологические подходов к изучению политических институтов, процессов и технологий. Демонстрирует отсутствие умения осуществлять аналитические процедуры (в том числе, типологизацию и сравнение) применительно к политическим институтам, процессам и технологиям. Не демонстрирует навыков анализа политических институтов, процессов и технологий в разных страновых примерах и региональных кейсах. Не может привести примеры из реальной политики. Не может выделить междисциплинарные связи. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Соловьев А.И. Политология [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Соловьев А.И. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Аспект Пресс, 2017. – 424 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80695.html>
2. Российский политический процесс XX-XXI вв.: власть, партии, оппозиция [Электронный ресурс]: учебник/ С.М. Смагина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 796 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87492.html>
3. Политическая компаративистика [Электронный ресурс]: учебник/ О.В. Гаман-Голутвина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Аспект Пресс, 2020. – 784 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96316.html>

5.2 Дополнительная литература

1. Коротец И.Д. Политическая риторика [Электронный ресурс]: учебник/ Коротец И.Д. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. – 202 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87467.html>
2. Политическая социология [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Ж.Т. Тощенко [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 495 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81530.html>
3. Карадже Т.В. Политическая философия [Электронный ресурс]: учебник/ Карадже Т.В. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. – 468 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75816.html>

5.3 Иные источники

1. Мануэль Кастельс. Власть коммуникации [Электронный ресурс]/ Мануэль Кастельс – Электрон. текстовые данные. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 592 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101569.html>

2. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник/ Попова О.В. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Аспект Пресс, 2011. – 464 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8919.html>
3. Сморгунов Л.В. Политические сети. Теория и методы анализа [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Сморгунов Л.В., Шерстобитов А.С. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Аспект Пресс, 2014. – 320 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56780.html>
4. Современная мировая политика [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Атаев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Дашков и К, 2019. – 450 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85444.html>
5. Соловьев А.И. Политология. Политическая теория, политические технологии [Электронный ресурс]: учебник/ Соловьев А.И. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Аспект Пресс, 2009. – 575 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8923.html>
6. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.1: Европа и Америка [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Н.Е. Анисеева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Аспект Пресс, 2019. – 416 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96319.html>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: www.urait.ru
7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
11. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
12. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
13. БД Web of Science
- URL:
WOS.GeneralSearch.input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved
14. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>
15. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ