

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Факультет истории, мировой политики и социологии

Кафедра международных отношений и политологии



УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета истории,  
мировой политики и социологии

В.В. Романов

«21» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.1.2

**«Современные тенденции мировой политики»**

Направление подготовки:

41.06.01 – Политические науки и регионоведение

Направленность (профиль)

«Политические институты, процессы и технологии»

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

по программам подготовки

научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная, заочная

Год набора

2021

**Авторы программы:**

Доктор политических наук, профессор Д.Г. Сельцер.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 № 900).

Рабочая программа принята на заседании кафедры международных отношений и политологии «25» декабря 2020 года, протокол № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

## 1. Цели и задачи дисциплины

**1.1 Цель дисциплины** - формирование компетенций в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук; формирование у обучающихся целостного представления о современных тенденциях мировой политики; формирование навыков и умений применения знаний о мировой политике для анализа современных политических процессов и ситуаций.

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

Научно-исследовательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук:

- участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных политологических исследований;

- участие в подготовке аналитических отчетов, экспертных заключений и рекомендаций.

**1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:**

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции
УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знает и понимает:</b> – методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Код З1 (УК-1)</b>
	<b>Умеет (способен продемонстрировать):</b> – при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений <b>Код У2 (УК-1)</b>
	<b>Владеет:</b> – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Код В1 (УК-1)</b>
ПК-1: Способность анализировать (в том числе, типологизировать и сравнивать) состояние и трансформацию политических институтов, процессов и технологий в разных страновых примерах и региональных кейсах	<b>Знает и понимает:</b> – теоретико-методологические подходы к изучению политических институтов, процессов и технологий <b>Код З1(ПК-1)</b>
	<b>Умеет (способен продемонстрировать):</b> – осуществлять аналитические процедуры (в том числе, типологизацию и сравнение) применительно к политическим институтам, процессам и технологиям <b>Код У1(ПК-1)</b>
	<b>Владеет:</b> – навыками анализа политических институтов, процессов и технологий в разных страновых примерах и региональных кейсах <b>Код В1(ПК-1)</b>

**1.4 Согласование междисциплинарных связей** дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Дисциплина «Современные тенденции мировой политики» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

УК-1 – История и философия науки, Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области политических институтов, процессов и технологий, Современные тенденции мировой политической науки, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

ПК-1 – Политические институты, процессы и технологии, Современные тенденции мировой политической науки, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Работа над политологическим текстом, Современный региональный политический процесс.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «Современные тенденции мировой политики» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность (профиль) «Политические институты, процессы и технологии». Дисциплина по выбору.

Дисциплина «Современные тенденции мировой политики» изучается в 3 семестре.

## 3. Объём и содержание дисциплины

### 3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22	4
Лекции (Л)	10	4
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50	68
<i>Зачет</i>		

### 3.2 Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная/заочная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Вестфальская политическая система мира: становление, развитие, современное состояние	2/1	-/-	-	6/7	написание эссе, устный опрос
2.	Множественность участников на современной мировой	2/1	-/-	-	6/7	написание эссе, устный опрос

	арене					
3.	Основные тенденции современного мирового развития и их воздействие на систему международных отношений и мировую политику	4/1	-/-	-	6/7	написание эссе, устный опрос
4.	Глобализация и регионализация международных отношений и мировой политики	2/1	-/-	-	6/7	написание эссе, устный опрос
5.	Глобализация мира на рубеже XX-XXI в.	-/-	2/-	-	6/10	написание эссе, выступление с докладом, устный опрос
6.	Демократизация как тенденция развития современного мира	-/-	2/-	-	6/10	написание эссе, выступление с докладом, устный опрос
7.	Ядерный фактор и современное состояние системы международной безопасности	-/-	4/-	-	6/10	написание эссе, выступление с докладом, устный опрос
8.	Конфликты, войны и миротворчество в постбиполярном мире	-/-	4/-	-	8/10	написание эссе, выступление с докладом, устный опрос

### **Тема 1. Вестфальская политическая система мира: становление, развитие, современное состояние**

#### **Лекция. Содержание:**

Формы международных отношений в древности и средневековье. Роль Европы в формировании до-Вестфальских политических моделей мира. Тридцатилетняя война и ее значение. Характеристика основных этапов развития Вестфальского миропорядка (1648 – начало 1990-х гг.). Историческое значение Вестфальской системы.

Основные категории Вестфальской мирополитической системы: национальное государство, государственный суверенитет, международные отношения, понимание внутренней и внешней политики.

Причины и симптомы эрозии Вестфальской системы. Рост разнообразия акторов, их влияние на Вестфальскую систему; появление государств/негосударственных акторов, не вписывающихся в эту модель, размывание существующих международных режимов.

**Практическое занятие.** Не предусмотрено.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Написание эссе и(или) подготовка доклада.

### **Тема 2. Множественность участников на современной мировой арене**

#### **Лекция. Содержание:**

Государства в современном мире: проблемы классификации. Трансформации государственного суверенитета на рубеже тысячелетий: характеристика процесса и его последствия для идентичности.

Межправительственные организации в современном мире. История появления, характеристика и признаки межправительственных организаций. Причины роста их влияния во второй половине XX в. Функции современных МПО и возможные пути их трансформации в XXI в.

Неправительственные организации, их роль в мировой политике. Типология НПО, роль и влияние каждой из групп акторов на мировую политику.

Множественность акторов как фактор изменения политической структуры мира: усложнение взаимосвязей, проблема ответственности, рост неопределенности, «парадокс участия», рассогласованность.

**Практическое занятие.** Не предусмотрено.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Написание эссе и(или) подготовка доклада.

**Тема 3.** Основные тенденции современного мирового развития и их воздействие на систему международных отношений и мировую политику

**Лекция.** Содержание:

Международные отношения как система политики. Главные системообразующие факторы. Распад конфронтационной модели и формирование новой системы международных отношений. Феномен мирного перехода от Ялтинско-Потсдамской СМО к новому миропорядку. Факторы формирования новой системы международных отношений. Проблемы структуры современных международных отношений: монополярность, биполярность, многополярность. Новое соотношение глобализма и регионализма в международных отношениях. Проблема стабильности и новая парадигма глобальной безопасности. Новый политико-исторический контекст современных взглядов на национальную безопасность.

**Практическое занятие.** Не предусмотрено.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Написание эссе и(или) подготовка доклада.

**Тема 4.** Глобализация и регионализация международных отношений и мировой политики

**Лекция.** Содержание:

Основные предпосылки, движущие силы и характеристики процесса глобализации. Глобализация и судьбы национального государства: отмирание державное структуры мира или новые роли государства? Продолжающийся рост числа государств, негосударственных акторов международных отношений и их роль в становлении глобальной СМО. Влияние глобализации на трансформацию системы международных отношений, основные факторы и тенденции. Глобализация, регионализация и интеграция в современном мире: соотношение понятий и феноменов. Внешняя политика национальных государств в условиях глобализации современного мира, ее региональные аспекты. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на уровне мировых регионов. Россия, ее внешняя политика в условиях современных глобализационных процессов.

**Практическое занятие.** Не предусмотрено.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Написание эссе и(или) подготовка доклада.

**Тема 5.** Глобализация мира на рубеже XX-XXI в.

**Практическое занятие.** Вопросы для обсуждения:

1. Глобализация как этап развития системы международных отношений: продолжение или принципиально новый этап?

2. Глобализация в сфере экономики и финансов: мирополитический аспект.
3. Политическая конфигурация глобального мира и множественность акторов мировой политики.
4. Состояние и перспективы глобального управления и глобальной управляемости.

Вопросы для самоконтроля и дискуссии

1. Перечислите основные противоречия процессов глобализации.
2. Каково воздействие глобализации на экономические процессы в мире?
3. Какой разрыв между развитыми странами, с одной стороны, и развивающимися, а также менее развитыми — с другой, можно считать допустимым?
4. Как меняется роль национального государства в условиях глобализации?
5. «Культурная глобализация»: в чем суть данного феномена?
6. Стал ли мир сегодня безопаснее по сравнению со временами «холодной войны»? Как вы оцениваете конфликтогенную ситуацию в мире?
7. Прогрессирует или регрессирует система «глобальной управляемости»? Или же возможности глобального управления – это миф?
8. Каков общий баланс «минусов» и «плюсов» глобализации?

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Написание эссе и(или) подготовка доклада.

**Тема 6. Демократизация как тенденция развития современного мира**

**Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:**

1. Теория демократического мира (ТДМ): основные объяснительные подходы.
2. Реалистская, либеральная и конструктивистские направления в критике ТДМ.
3. Демократизация 1990-х гг.: основные проявления.
4. Соотношение между демократиями и авторитаризмом на рубеже XX-XXI вв.
5. Принудительная демократизация – необходимость или нарушение норм международного права?

Вопросы для самоконтроля и дискуссии

1. Демократизация – тенденция развития современного мира? Изучите предложенный график и объясните, чем обусловлен процесс количественного роста демократических государств?
2. Какие существуют объяснения тезиса, что демократии не воюют друг с другом? Согласны ли вы с этим утверждением?
3. На ваш взгляд, происходит ли сейчас возрождение мира авторитаризма? Согласны ли вы с утверждением, что сейчас в мире, особенно в условиях кризиса, наблюдается дефицит демократии?
4. Кто может быть победителем в соревновании демократического и авторитарного проектов в кратко- и долгосрочной перспективе?

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Написание эссе и(или) подготовка доклада.

**Тема 7. Ядерный фактор и современное состояние системы международной безопасности**

**Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:**

1. Исторические условия появления ДНЯО и его основные положения Договора 1968 г.
2. Основные проблемы и противоречия ДНЯО в условиях формирования новой системы международной безопасности после окончания холодной войны
3. Северокорейская и иранская ядерные программы: история и современное состояние. Как события 2011 года – смерть Ким Чен Ира и новый виток обострения



вокруг иранской ядерной программы – способны повлиять на развитие событий вокруг КНДР и Ирана?

4. Концепция «активного нераспространения», ее роль в совершенствовании современной системы международной безопасности.

5. Дискуссии между Россией и Западом по планам развертывания американских систем ПРО в Европе.

6. Ядерная стабильность в XXI веке: уроки распространения и перспективы глобального партнерства.

Вопросы для самоконтроля и дискуссии

1) Что несут с собой планы развертывания ПРО в Европе?

2) Глобальный «ядерный ноль»: возможно ли это?

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Написание эссе и(или) подготовка доклада.

**Тема 8. Конфликты, войны и миротворчество в постбиполярном мире**

**Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:**

1. Динамика международной конфликтности в 1990-е – 2000-е гг.: стал ли сегодняшний мир безопаснее?

2. Основные причины и типология современных конфликтов.

3. «Революция в военном деле» и ее влияние на характер современных войн.

4. Ассиметричные конфликты и войны.

5. Война по-прежнему инструмент политики? Соотношение целей и средств ведения войны.

6. Концепция «гуманитарной интервенции»: сущность и основные противоречивые моменты. Сравнительный анализ событий в Афганистане (2001-2011 гг.) и Ираке (2003-2011 гг.).

7. Современные определения и подходы к миротворчеству: превентивная дипломатия (preventive diplomacy), поддержание мира (peacekeeping), сохранение мира (peacemaking), миростроительство (peacebuilding).

Вопросы для самоконтроля и дискуссии

1. Двадцатый век часто характеризуют как век беспрецедентного насилия, а ту эпоху, в которой мы живем, - как эпоху террора. Однако, может быть, современный момент истории лучше всего определить как самый безопасный и самый мирный из всех тех, который когда-либо переживало человечество?

2. Чем международные конфликты начала XXI в. отличаются от конфликтов предшествующих десятилетий XX в.?

3. Почему внутренние вооруженные конфликты считаются сегодня одним из наиболее опасных вызовов структурам региональной и международной безопасности?

4. Можно ли назвать операции в Афганистане и Ираке «эффективными»? Обоснуйте свой ответ.

5. Английский дипломат Роберт Купер писал, что большинство современных крупных государств не стремится к завоеваниям. Приобретение новых территорий не представляет более интереса, а присоединение новых народов для большинства государств стало бы кошмаром (Cooper R. International Herald Tribune. 1997. September 18. P. 8). Согласны ли вы с этим утверждением? Означает ли оно, что в XXI в. не будет конфликтов между государствами из-за территориальных претензий?

6. Какова роль ООН и других международных и неправительственных организаций в современных миротворческих процессах?

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Написание эссе и(или) подготовка доклада.

**4. Контроль знаний обучающихся**

**4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов**

Написание эссе, выступление с докладом, устный опрос.

## 4.2 Типовые задания текущего контроля

### Типовые темы для докладов

1. Исторические условия появления ДНЯО и его основные положения Договора 1968 г.
2. Основные проблемы и противоречия ДНЯО в условиях формирования новой системы международной безопасности после окончания холодной войны
3. Северокорейская и иранская ядерные программы: история и современное состояние. Как события 2011 года – смерть Ким Чен Ира и новый виток обострения вокруг иранской ядерной программы – способны повлиять на развитие событий вокруг КНДР и Ирана?
4. Концепция «активного нераспространения», ее роль в совершенствовании современной системы международной безопасности.
5. Дискуссии между Россией и Западом по планам развертывания американских систем ПРО в Европе.
6. Ядерная стабильность в XXI веке: уроки распространения и перспективы глобального партнерства.
7. Динамика международной конфликтности в 1990-е – 2000-е гг.: стал ли сегодняшний мир безопаснее?
8. Основные причины и типология современных конфликтов.
9. «Революция в военном деле» и ее влияние на характер современных войн.
10. Ассиметричные конфликты и войны.
11. Война по-прежнему инструмент политики? Соотношение целей и средств ведения войны.
12. Концепция «гуманитарной интервенции»: сущность и основные противоречивые моменты. Сравнительный анализ событий в Афганистане (2001-2011 гг.) и Ираке (2003-2011 гг.).
13. Современные определения и подходы к миротворчеству: превентивная дипломатия (preventive diplomacy), поддержание мира (peacekeeping), сохранение мира (peacemaking), миростроительство (peacebuilding).

### ***Требования к докладу***

Доклад должен занимать 10-15 минут. Структура доклада должна соответствовать чётко сформулированным задачам. Докладчик должен продемонстрировать знание исследовательской и историографической ситуации по рассматриваемой проблеме. Язык доклада должен быть ясный и логичный.

### Типовые темы эссе

1. Трансформации государственного суверенитета на рубеже тысячелетий.
2. Межправительственные организации в современном мире.
3. Неправительственные организации, их роль в мировой политике.
4. Новое соотношение глобализма и регионализма в международных отношениях.
5. Основные предпосылки, движущие силы и характеристики процесса глобализации.
6. Глобализация, регионализация и интеграция в современном мире: соотношение понятий и феноменов.
7. Россия, ее внешняя политика в условиях современных глобализационных процессов.
8. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на уровне мировых регионов.

### ***Требования к эссе***

Эссе должно содержать авторский анализ поставленной проблемы и самостоятельные выводы; должно быть написано ясным научным грамотным языком. В эссе необходимо также продемонстрировать владение политологической терминологией и

знакомство с новейшими и классическими трудами по данной проблеме (в частности, должен быть корректно оформленный ссылочный аппарат).

### ***Правила оформления***

Объём – от 10 тыс. до 20 тыс. печатных знаков с пробелами.

#### Типовые темы устного опроса

1. Глобализация как этап развития системы международных отношений: продолжение или принципиально новый этап?
2. Глобализация в сфере экономики и финансов: мирополитический аспект.
3. Политическая конфигурация глобального мира и множественность акторов мировой политики.
4. Состояние и перспективы глобального управления и глобальной управляемости.
5. Демократизация 1990-х гг.: основные проявления.
6. Соотношение между демократиями и авторитаризмом на рубеже XX-XXI вв.
7. Принудительная демократизация – необходимость или нарушение норм международного права?

### **4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.**

#### Вопросы зачета

1. Вестфальская политическая система мира: становление, развитие, современное состояние.
2. Множественность участников на современной мировой арене.
3. Основные тенденции современного мирового развития и их воздействие на систему международных отношений.
4. Глобализация мира на рубеже XX-XXI в.
5. Глобализация и регионализация международных отношений
6. Демократизация как тенденция развития современного мира.
7. Ядерный фактор и современное состояние системы международной безопасности.
8. Конфликты, войны и миротворчество в постбиполярном мире.

#### Типовые задания для зачета

1. Сделать аналитический обзор тенденций глобализации в сфере исследований аспиранта.
2. Предложить план анализа избранной современной политической проблемы.
3. Дать научный комментарий к предложенной публикации, посвящённой проблемам мировой политики.

### **4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации**

#### Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	УК-1	Демонстрирует сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных. Демонстрирует сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. Демонстрирует сформированное умение при решении

		<p>исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. Демонстрирует успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Демонстрирует успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано</p>
	ПК-1	<p>Демонстрирует достаточные знания теоретико-методологические подходов к изучению политических институтов, процессов и технологий. Успешно осуществляет аналитические процедуры (в том числе, типологизацию и сравнение) применительно к политическим институтам, процессам и технологиям. Демонстрирует способность применять навыки анализа политических институтов, процессов и технологий в разных страновых примерах и региональных кейсах. Интерпретирует и классифицирует социально-значимые проблемы и процессы. Умеет выделять общее и частное в политическом процессе.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.</p>
«не зачтено»	УК-1	<p>Демонстрирует слабые фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач. Не умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. Не демонстрирует умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. Не демонстрирует навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач. Не может дать оценку современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p> <p>Не может выделить междисциплинарные связи. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.</p>
	ПК-1	<p>Демонстрирует слабые фрагментарные знания теоретико-методологические подходов к изучению политических институтов, процессов и технологий. Демонстрирует отсутствие умения осуществлять аналитические процедуры (в том числе, типологизацию и сравнение) применительно к политическим институтам, процессам и технологиям. Не демонстрирует навыков анализа политических институтов,</p>

		<p>процессов и технологий в разных страновых примерах и региональных кейсах. Не может привести примеры из реальной политики. Не может выделить междисциплинарные связи.</p> <p>Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.</p>
--	--	--

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Соловьев А.И. Политология [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Соловьев А.И. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Аспект Пресс, 2017. – 424 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80695.html>
2. Политическая компаративистика [Электронный ресурс]: учебник/ О.В. Гаман-Голутвина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Аспект Пресс, 2020. – 784 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96316.html>
3. Карадже Т.В. Политическая философия [Электронный ресурс]: учебник/ Карадже Т.В. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. – 468 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75816.html>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Коротец И.Д. Политическая риторика [Электронный ресурс]: учебник/ Коротец И.Д. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. – 202 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87467.html>
2. Политическая социология [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Ж.Т. Тощенко [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 495 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81530.html>
3. Российский политический процесс XX-XXI вв.: власть, партии, оппозиция [Электронный ресурс]: учебник/ С.М. Смагина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 796 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87492.html>

### 5.3 Иные источники

1. Мануэль Кастельс. Власть коммуникации [Электронный ресурс]/ Мануэль Кастельс – Электрон. текстовые данные. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 592 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101569.html>
2. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник/ Попова О.В. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Аспект Пресс, 2011. – 464 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8919.html>
3. Сморгунов Л.В. Политические сети. Теория и методы анализа [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Сморгунов Л.В., Шерстобитов А.С. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Аспект Пресс, 2014. – 320 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56780.html>
4. Современная мировая политика [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Атаев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Дашков и К, 2019. – 450 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85444.html>
5. Соловьев А.И. Политология. Политическая теория, политические технологии [Электронный ресурс]: учебник/ Соловьев А.И. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Аспект Пресс, 2009. – 575 с. – Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/8923.html>

6. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.1: Европа и Америка [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Н.Е. Аникеева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Аспект Пресс, 2019. – 416 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96319.html>

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **Электронная информационно-образовательная среда**

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

#### **Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):**

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>

9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prlib.ru>
11. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
12. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
13. БД Web of Science
  - URL:  
[WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved](https://www.webofscience.com/WoSPage?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved)
14. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>
15. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ